

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ Н. К. РЕРИХА»

«РАСМОТРЕНО»

На заседании Педагогического совета

От «14» мая 2022 г

Протокол № 2

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

«ВДШИ им. Н. К. Рериха»

№ 175 от «06» июня 2022 г

## ПОРЯДОК

**обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в пределах осваиваемой программы в МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха» (далее Школа).

1.2. Школа может предоставлять возможность отдельным учащимся обучаться по дополнительным образовательным программам в сокращенные сроки и по индивидуальному учебному плану при условии усвоения учащимися всего необходимого объема знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение – освоение дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ в сокращенные по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями и реализуемыми программами Школы, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

1.5. Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения или продолжения обучения учащимся в Школе по второй образовательной программе в документы об освоении образовательной программы, реализуемой в Школе (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей образовательной программе. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

1.6. Решение об освоении учащимся сокращенной образовательной программы, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой программы, а также об освоении образовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и утверждается приказом директора.

**2. Обучение по сокращенным образовательным программам, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой программы.**

2.1. Сокращенными являются такие образовательные программы, которые могут быть освоены учащимися за меньший период времени по сравнению с нормативным на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения в Школе или в других образовательных организациях, в том числе в форме самообучения.

2.2. Сокращение срока освоения образовательных программ, в том числе ускоренное обучение допускается:

- в случае если знания, умения и навыки, приобретенные в другом образовательном учреждении дополнительного образования, а также наличие творческих и интеллектуальных способностей (при необходимости - физических данных) могут позволить учащемуся приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- в результате достижения учащимся высоких результатов освоения пройденного учебного материала в пределах осваиваемой образовательной программы;

- в случае продолжения обучения учащимся в Школе по второй образовательной программе за счет перезачета учебных предметов, освоенных в процессе предшествующего обучения по другой образовательной программе, в том числе в других образовательных организациях. Оценки по перезачтенным учебным предметам выставляются в свидетельство об окончании Школы установленного образца.

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации при ускоренном обучении проводится в соответствии локальными актами Школы.

### **3. Обучение по индивидуальному учебному плану.**

3.1. Индивидуальный учебный план предоставляет для учащихся возможность иного посещения учебных занятий, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе ускоренного обучения.

3.2. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении родителя (законного представителя) обучающегося.

3.4. Индивидуальный учебный план учащегося разрабатывается преподавателем учащегося по согласованию с заместителем директора по УВР, доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) и утверждается руководителем структурного подразделения.

3.5. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;

- выполнению в полном объеме нормы образовательной программы в части минимума содержания и структуры образовательной программы по выбранному направлению в области искусств.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций, объём часов по каждому учебному предмету и объём самостоятельной работы.